



Государственное учреждение
образования
«Средняя школа № 5 г. Минска»

*Промежуточный отчет
экспериментальной деятельности по
проекту
«Разработка и апробация модели
взаимодействия «колледж-школа» по
организации профориентационной
работы с ОПФР»*

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:
АДРЕС: г. МИНСК, ул. Центральная, 25
ТЕЛЕФОН/ФАКС: [318-76-03](tel:318-76-03)
САЙТ ШКОЛЫ: <http://sch5.minsk.edu.by>
ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА:
sch5@minsk.edu.by



Диагностический этап

Хорошее понимание прочитанной/обращенной речи

Стандартизированные методики (адаптированные)

- Адаптация подачи материала, без изменения вопросов (визуализация)
- Адаптация бланков
- Использование варианта «компьютерный тест»+ «бланк»

Методики

- Профорориентационный тест **Климова** (компьютерный вариант)
- «**Матрица выбора профессии**» (Г.В. Резапкина) (компьютерный вариант)
- «**Одно из двух**» (Г.В. Резапкина) (компьютерный вариант)

Низкий уровень понимания обращенной речи/ прочитанного текста

Метод экспертной оценки

- Заполняется педагогами, законными представителями.
- Используются стандартизированные диагностики оценки навыков у детей с расстройством аутистического спектра.

Методики

- **ABLLS-R** (Дж. Партингтон)(области: «Сотрудничество», «Социальное взаимодействие»)
- **AFLS** (Дж. Партингтон) (раздел «Трудоустройство», «Основы самообслуживания»)
- «**Лист оценки жизненных компетенций**» (А.В. Хаустов)

Стандартизированные методики

Профориентационный тест Климова

Определение типа профессии:
профориентационный тест Климова

Этот профориентационный тест поможет определить подходящий вам тип будущей профессии. Вам нужно выбрать предпочтительную деятельность из 20 пар видов деятельности. Выполнение задания займет не более 4-5 минут.

Автор и методика: Г.В. Резапкина, «Одно из двух»

Из каждой пары видов деятельности выберите один, наиболее предпочтительный для вас

Предположим, что после соответствующего обучения Вы сможете выполнять любую работу. Но если бы Вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы Вы предпочли?

 Ухаживать за животными	 Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать)
----------------------------	---

Назад 1 / 20 Далее

<https://postupi.online/test/>



«Одно из двух» (Г.В. Резапкина)

Выбери профессию, которая тебя больше привлекает

Профессиональная успешность во многом зависит от того, насколько выбранная профессия соответствует вашему профессиональному типу. Методика поможет вам определить свой профессиональный тип. В каждой из тридцати пар профессий выберите одну, которая тебя привлекает.

 Автомеханик	 Физиотерапевт
-----------------	-------------------

1 / 30 Далее

«Матрица выбора профессии» (Г.В. Резапкина)

Тест на выбор профессии

Многие абитуриенты испытывают трудности в выборе профессии. Чтобы узнать, какая профессия подходит именно вам, мы предлагаем пройти тест на выбор профессии, который поможет вам уточнить свой выбор, узнать будущую профессию, увидеть новые варианты. В результате теста представлены не только подходящие профессии, но и программы обучения, которые позволят ее получить.

Автор и методика: Г.В. Резапкина, «Матрица выбора профессии»

Какой объект деятельности вас привлекает? Выберите не более 1 объекта	Какой вид деятельности вас привлекает? Выберите не более 1 вида деятельности
<input type="checkbox"/> Человек	<input type="checkbox"/> Животные
<input type="checkbox"/> Информация	<input type="checkbox"/> Растения
<input type="checkbox"/> Финансы	<input type="checkbox"/> Еда и лекарства
<input type="checkbox"/> Техника	<input type="checkbox"/> Изделия
<input type="checkbox"/> Искусство	<input type="checkbox"/> Природные ресурсы
<input type="checkbox"/> Управление	<input type="checkbox"/> Производство
<input type="checkbox"/> Обслуживание	<input type="checkbox"/> Конструирование
<input type="checkbox"/> Образование	<input type="checkbox"/> Исследование
<input type="checkbox"/> Оздоровление	<input type="checkbox"/> Защита
<input type="checkbox"/> Творчество	<input type="checkbox"/> Контроль

Определить мою профессию

Пример адаптации бланка методики «Одно из двух» (Г.В. Резапкина)

Общая информация



«Матрица выбора профессии»

(Г.В. Резапкина)

Фамилия _____

Имя _____

Класс _____

Учащийся выполнял компьютерный вариант, бланк заполнял педагог-психолог согласно выборам учащегося.

Учащийся выполнял методику на бланке.

Актив

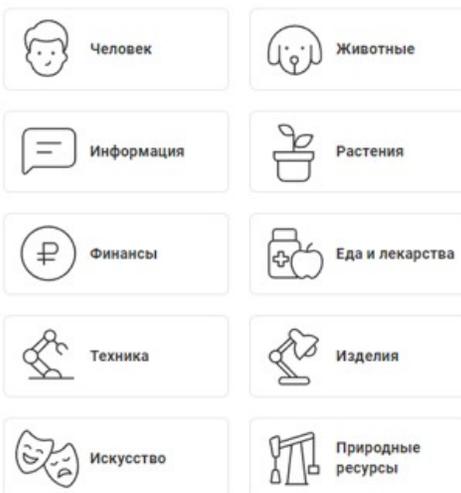
Вопросы

Стандартная инструкция

Какой объект деятельности вас привлекает?
Выберите 1 объект

Адаптированная инструкция

С чем / кем ты хочешь работать?
Выберите 1 (один) вариант. Подчеркни.

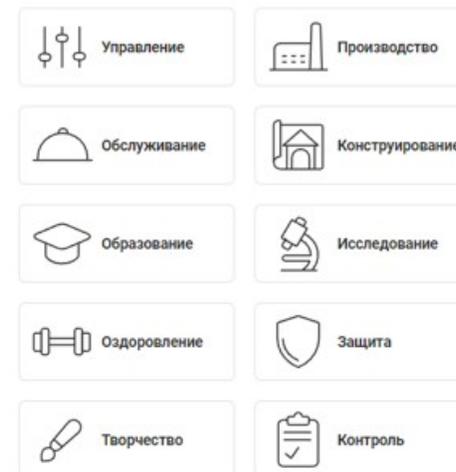


Стандартная инструкция

Какой вид деятельности вас привлекает?
Выберите 1 вид деятельности

Адаптированная инструкция

Что ты хочешь делать на работе?
Выберите 1 (один) вариант. Подчеркни.



Ты – Молодец!!!

Работа
над
отдельны
ми
навыками

Понятна
я
структур
а

Визуализац
ия

Учет
актуального
уровня
развития
навыков и
индивидуальны
х особенностей

Успех
учащихся с
РАС

Адаптированны
е
обучающие
материалы



Адаптированные пособие «Профессиограммы» (начальный уровень)



РАБОТАЕТ В



ЕЗДИТ НА



ЛЕЧИТ



ЭТО



ВРАЧ



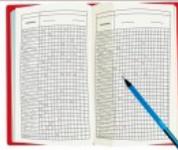
РАБОТАЕТ В



УЧИТ



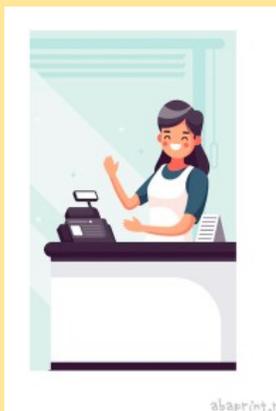
СТАВИТ



ЭТО



УЧИТЕЛЬ



РАБОТАЕТ В



ПРОДАЁТ



ПРИНИМАЕТ



ЭТО



ПРОДАВЕЦ

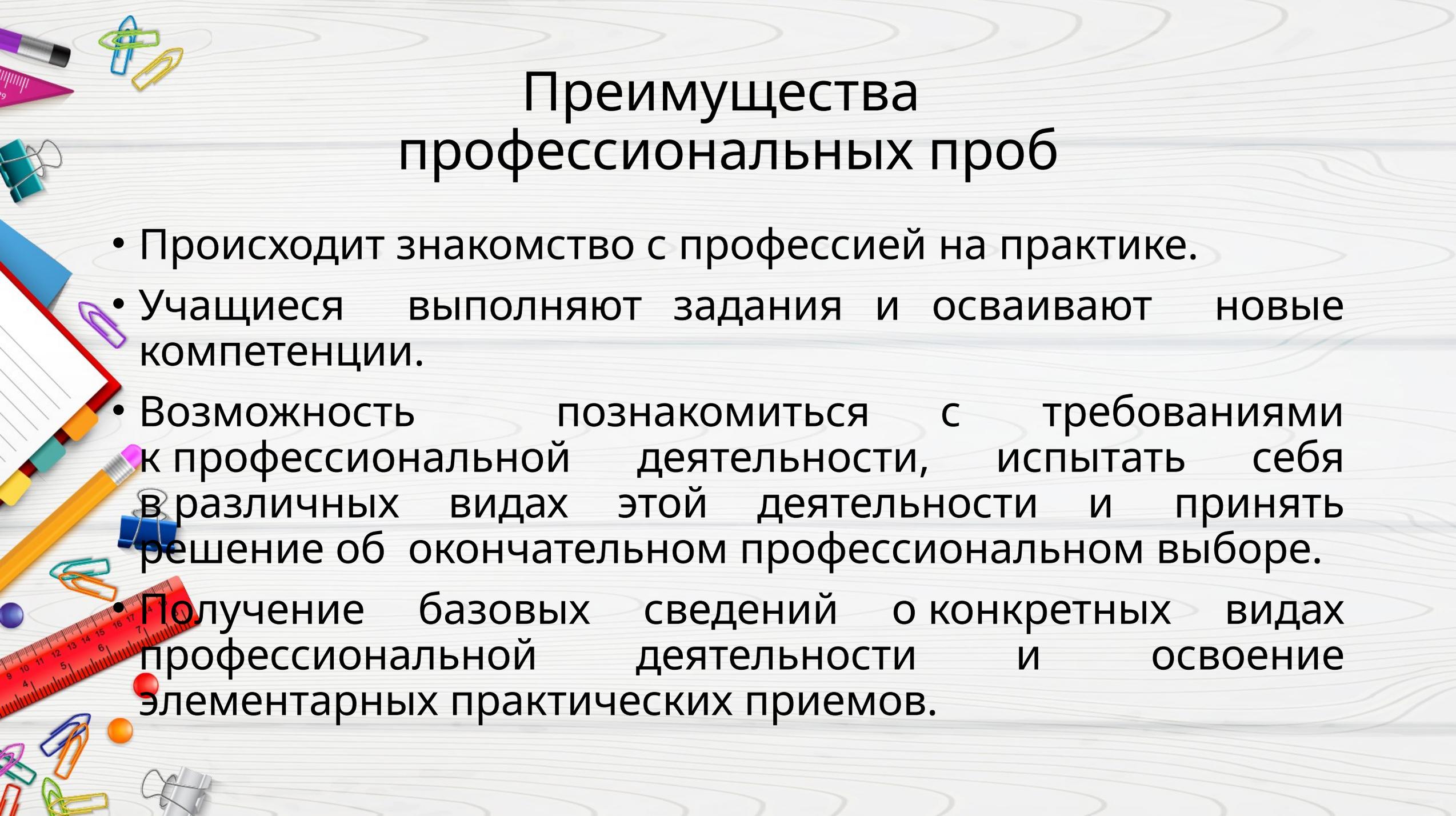


Ролевая игра «Кафе» (адаптированная настольная игра)



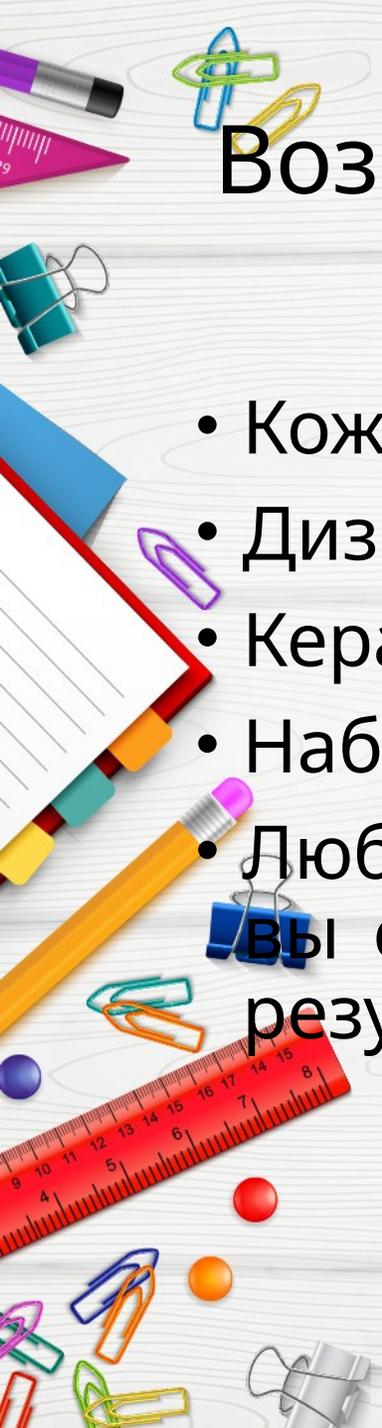
Профессиональная проба в 6 классе «Набойка по ткани»





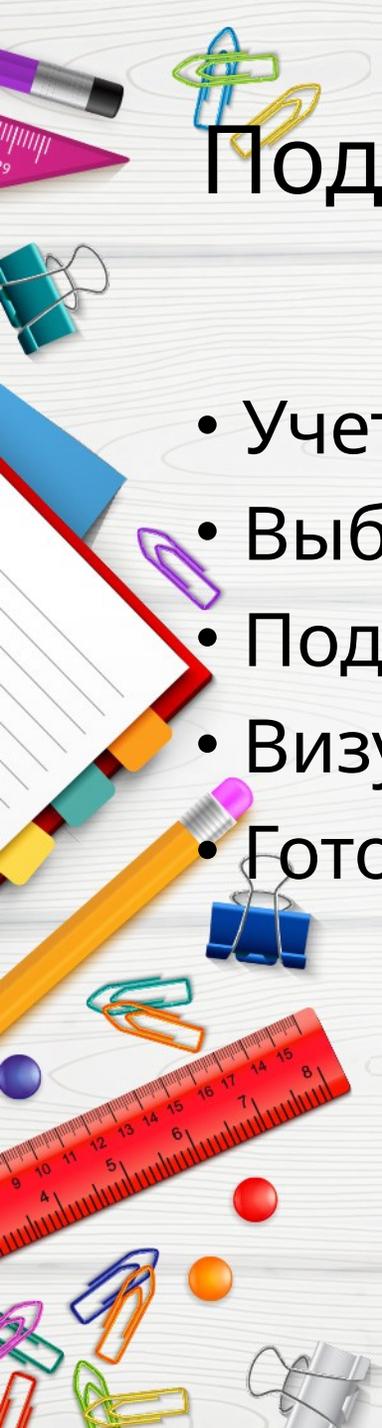
Преимущества профессиональных проб

- Происходит знакомство с профессией на практике.
- Учащиеся выполняют задания и осваивают новые компетенции.
- Возможность познакомиться с требованиями к профессиональной деятельности, испытать себя в различных видах этой деятельности и принять решение об окончательном профессиональном выборе.
- Получение базовых сведений о конкретных видах профессиональной деятельности и освоение элементарных практических приемов.



Возможные направления профессиональных проб

- Кожевенное дело
- Дизайн (скрапбукинг, роспись, и др.)
- Керамика
- Набойка по ткани
- Любое БЕЗОПАСНОЕ направление в творчестве, которое вы сможете адаптировать под особенности ребенка и в результате которого можно получить ГОТОВЫЙ ПРОДУКТ.



Подготовка к проведению профессиональных проб

- Учет индивидуальных особенностей учащихся
- Выбор формы занятия (индивидуально, в малой группе)
- Подготовка всех материалов и их адаптация
- Визуальная поддержка
- Готовый продукт по окончании работы



Профессиональные пробы, будучи включенными в структуру профессиональной ориентации обучающихся, имеющих особенности психофизического развития, с учетом их психофизиологической готовности к выполнению пробы и профессиональных требований, являются эффективным способом формирования профессионального самоопределения обучающихся.

Профессиональная проба в 9 классе «Ключница из натуральной кожи»



Профессиональные пробы по направлениям «Кожевенное дело», «Дизайн»



Профессиональные пробы по направлениям «Кожевенное дело», «Дизайн»



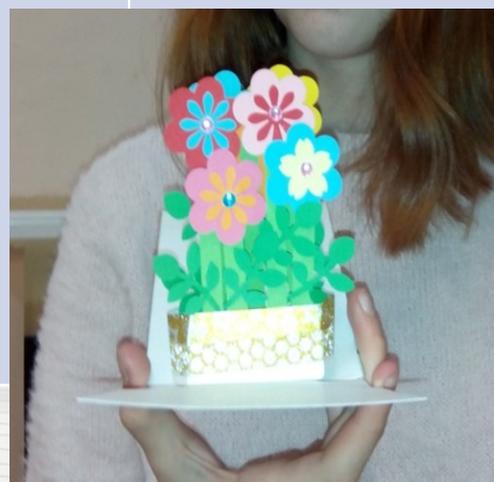
Профессиональные пробы по направлениям «Кожевенное дело», «Дизайн».



Профессиональные пробы по направлениям «Кожевенное дело», «Дизайн».



Примеры работ, выполненных во время профессиональных проб



Семинары ресурсного центра по оказанию комплексной помощи детям с расстройством аутистического спектра по вопросам профориентации



Планы

- Профессиональные пробы
 - «Кожевенное дело»: пенал, бесшовный кошелек, роспись по коже
 - «Набойка по ткани»: создание ткани для индивидуальных проектов
 - «Дизайн»: блокнот на пружине, открытки к праздникам
- Web-квест «Турнир Хогвартса»
- Квест-игра «Ключи от будущей профессии»
- Альбом «Я и профессии» (метод социальных историй)

